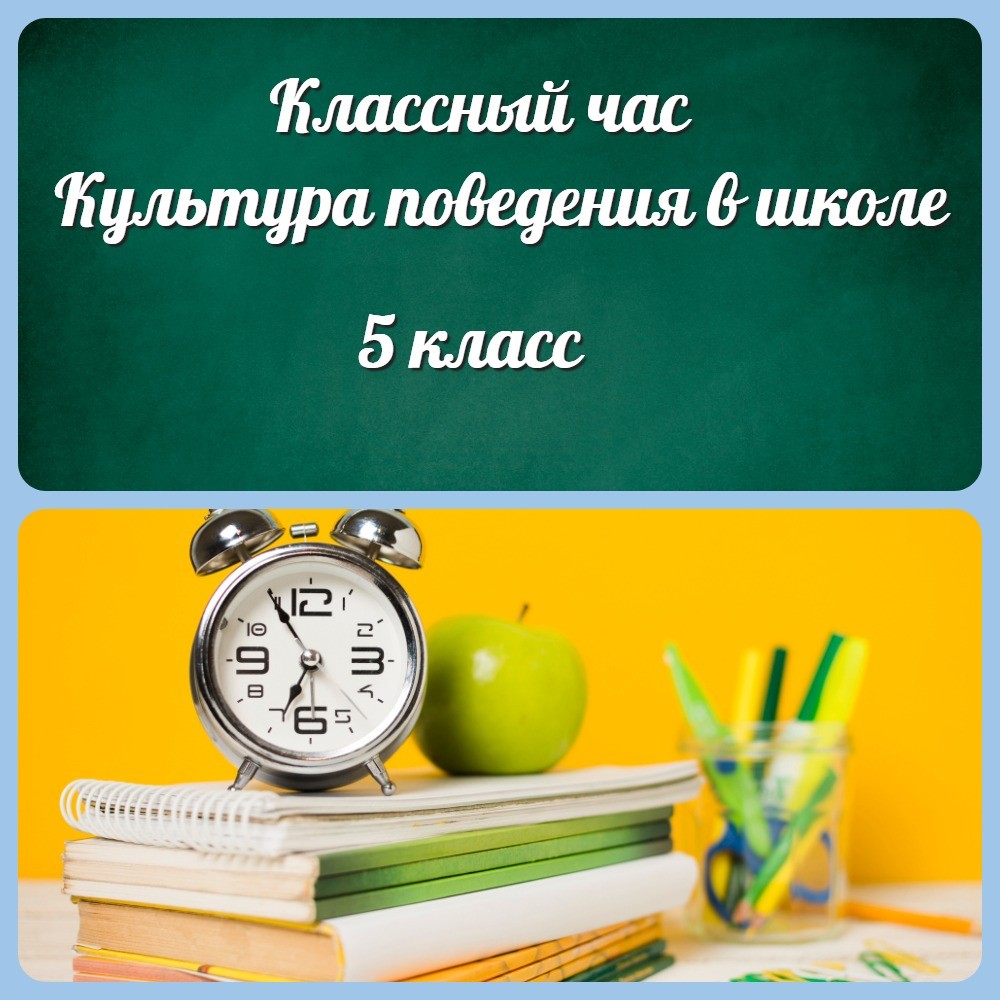
[Главная](http://www.uroki.net/index.htm) [Новости](http://www.uroki.net/news.htm) [Документы](http://www.uroki.net/doc.htm) [Сценарии](http://www.uroki.net/scenar.htm) [Мелодии](http://www.uroki.net/melodi.htm) [Софт](http://www.uroki.net/soft.htm) [Авторы](http://www.uroki.net/send.htm) [Контакт](http://www.uroki.net/kont.htm) [Копилка](http://www.uroki.net/kopilka.htm)

[Баннерообмен](http://www.uroki.net/banners.htm)

### [Главная](http://www.uroki.net/index.htm)\[Документы](http://www.uroki.net/doc.htm)\[Для классного руководителя](http://www.uroki.net/docklruk.htm)

**При использовании материалов этого сайта -** [**АКТИВНАЯ ССЫЛКА**](http://www.uroki.net/) **и размещение баннера -ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

Культура поведения в школе: правила и навыки для 5-го класса



# Тип урока:

классный час

# Тема классного часа:

Культура поведения в школе

# Класс:

5-й класс

# Цель классного часа:

Познакомить учеников с правилами поведения в школе, развить у них уважительное отношение к другим людям и формировать навыки устного высказывания.

# Ход классного часа:

## Введение (5 минут)

Приветствие и рассказ о теме урока.

Объяснение цели урока и ожидаемых результатов.

Пояснение, что культура поведения в школе – это набор правил, которые помогают нам жить и работать вместе.

## Основная часть (25 минут)

Презентация правил поведения в школе.

Молчать при входе в класс и уважительно приветствовать учителя и одноклассников.

Не мешать учителю во время урока.

Бережно относиться к имуществу школы и своим вещам. Помогать другим ученикам, если они просят помощи.

Не задерживаться после уроков в школе без разрешения учителя.

Дискуссия о правилах поведения в школе.

Задать вопросы, чтобы выяснить, что дети уже знают о культуре поведения в школе.

Обсудить случаи нарушения правил поведения и что должно быть сделано в таких ситуациях.

## Активность (20 минут)

Разделение учеников на группы и проведение ролевой игры.

Каждая группа получит конкретную ситуацию, связанную с правилами поведения в школе.

Группы должны придумать, как правильно поступить в этой ситуации, и представить свой ответ перед классом.

### Пример ситуации:

Вам нужно перейти в другое крыло школьного здания после урока, но заметили, что по коридору, который ведет к цели, бежит маленький ребенок из младших классов. Что вы будете делать?

Данная ситуация позволит ученикам обсудить такие аспекты культуры поведения в школе, как внимательность к окружающим, заботу о младших товарищах, терпимость и уважительное отношение к другим.

## Обсуждение (10 минут)

Обсуждение ролевой игры.



* 1. Попросить каждую группу представить свой ответ.
  2. Обсудить, что было хорошо и что можно улучшить.

## Заключение (5 минут)

Подведение итогов урока.

Повторение основных правил поведения в школе. Ответы на вопросы, заданные в начале урока.

Пожелание ученикам хорошего дня в школе и напоминание о том, что мы должны уважать друг друга и соблюдать правила поведения в школе.

## Домашнее задание (5 минут)

Написание эссе на тему "Как я буду соблюдать правила поведения в школе".

## Примечание:

Педагог может включить в урок дополнительные материалы, например, видео о культуре поведения в школе, демонстрацию правил, примеры из жизни, и т.д. Время проведения урока может быть увеличено или уменьшено в зависимости от уровня внимания и интереса учеников.

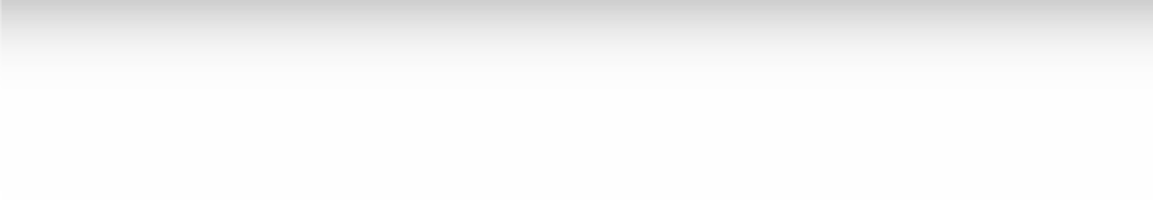
# Читать ещё статьи по теме:

* 1. [Классный час на тему: "Веселый день 8-е Марта"](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk113.htm)
  2. [Сценарий классного часа "Доброта в нас и вокруг нас."](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk91.htm)
  3. [Разработка классного часа на тему: "Поговорим о культуре речи"](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk41.htm)
  4. [Разработка классного часа на тему: «Семья в моей жизни»](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk33.htm)
  5. [Разработка классного часа в 5 классе по теме: "Без особого труда, но не детская еда"](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk130.htm)

# Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

доска, кабинет, сеанс, воспитатель, продолжительность, обсуждение

# Смотреть видео к статье:



[классе](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4)

[Watch on](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4&embeds_euri=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net%2F&feature=emb_imp_woyt)

Опубликовано 23.03.2023

Некоторые файлы (разработки уроков, сценарии, поурочные планы) и информация, находящиеся на данном сайте, были найдены в сети ИНТЕРНЕТ, как свободно распространяемые, присланы пользователями сайта или найдены в альтернативных источниках, также использованы собственные материалы. Автор сайта не претендует на авторство ВСЕХ материалов. Если Вы являетесь правообладателем сценария, разработки урока, классного часа или другой информации, и условия на которых она представлена на данном ресурсе, не соответствуют действительности, просьба немедленно

сообщить с целью устранения правонарушения по адресу : . Карта сайта - [www.uroki.net](http://www.uroki.net/karta.htm) При использовании материалов сайта - размещение баннера и [активной ссылки](http://www.uroki.net/)

-ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!

[6 Б](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4)

[Классный час в](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4)

Share

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ["](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4) | [Культура](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4) | [поведения](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4) | […](https://www.youtube.com/watch?v=5E3nqCHlBF4) |