[Главная](http://www.uroki.net/index.htm) [Новости](http://www.uroki.net/news.htm) [Документы](http://www.uroki.net/doc.htm) [Сценарии](http://www.uroki.net/scenar.htm) [Мелодии](http://www.uroki.net/melodi.htm) [Софт](http://www.uroki.net/soft.htm) [Авторы](http://www.uroki.net/send.htm) [Контакт](http://www.uroki.net/kont.htm) [Копилка](http://www.uroki.net/kopilka.htm)

[Баннерообмен](http://www.uroki.net/banners.htm)

## [Главная](http://www.uroki.net/index.htm)\[Документы](http://www.uroki.net/doc.htm)\[Для классного руководителя](http://www.uroki.net/docklruk.htm)

**При использовании материалов этого сайта -** [**АКТИВНАЯ ССЫЛКА**](http://www.uroki.net/) **и размещение баннера -ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

Тема классного часа «Лень - помощник или враг?»



# Цели классного часа:

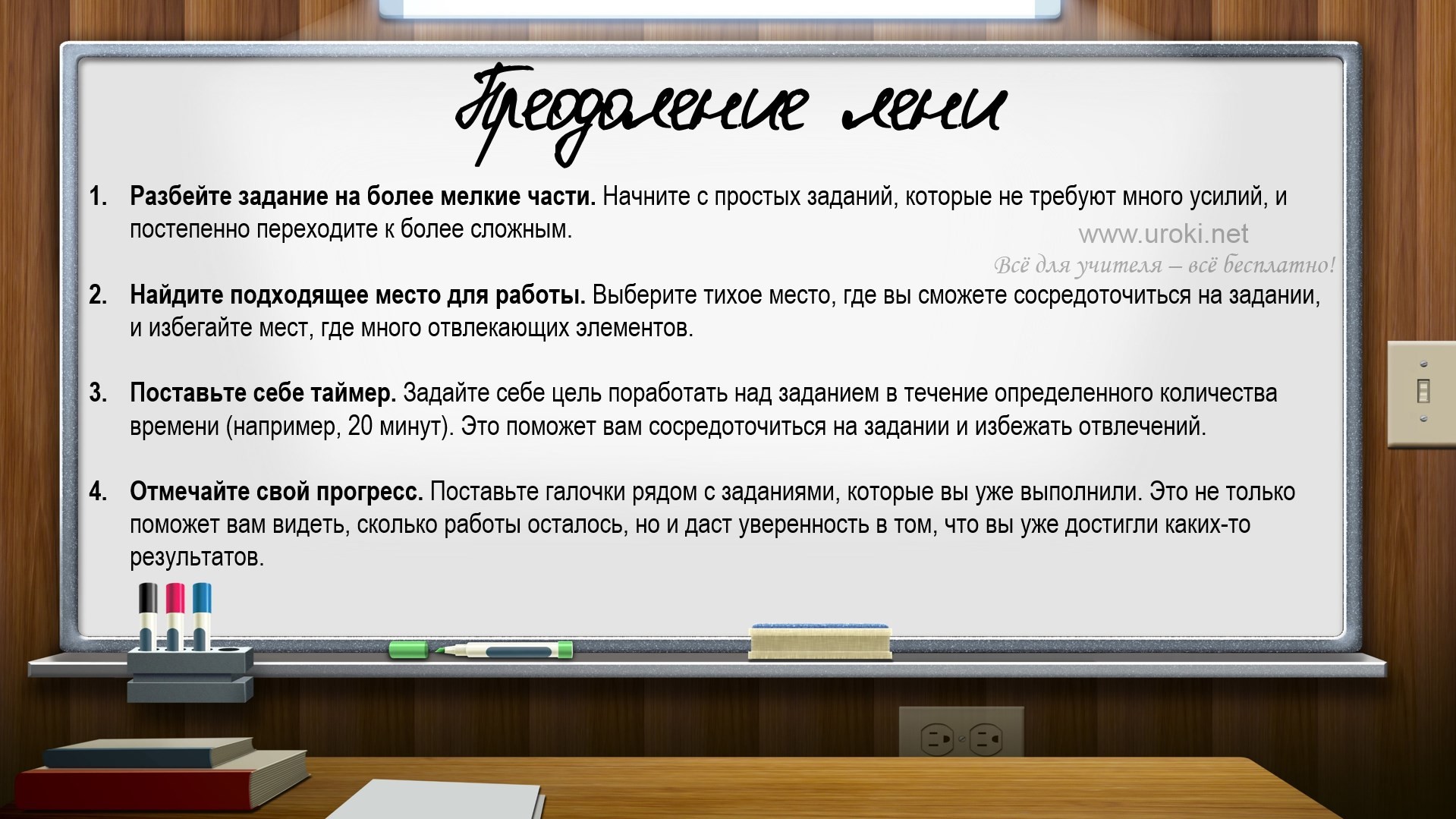
Ознакомить учащихся с понятием лени и ее проявлениями.

Помочь учащимся понять, как лень может повлиять на их жизнь и достижение целей.

Способствовать развитию у учащихся мотивации и желания действовать.

# Время проведения:

45 минут



# Введение классного часа (3 минуты)

Приветствие учащихся и объяснение темы классного часа. Вопрос учащимся: «Что вы думаете о лени?».

Краткое объяснение целей классного часа.

# Теоретическая часть разработки классного часа (15 минут)

Объяснение понятия лени и ее проявлений.

Рассказ о том, как лень может повлиять на жизнь человека и достижение целей. Примеры проявлений лени в повседневной жизни и на учебе.

Конкретная ситуация, с которой учащиеся 5 класса могут столкнуться, это например, когда у них есть домашнее задание, но они чувствуют сильную лень и не хотят его делать. Вместо того, чтобы просто сидеть и размышлять о том, что им не хочется делать задание, они могут использовать следующие стратегии для преодоления лени:

* 1. Разбейте задание на более мелкие части. Начните с простых заданий, которые не требуют много усилий, и постепенно переходите к более сложным.
  2. Найдите подходящее место для работы. Выберите тихое место, где вы сможете сосредоточиться на задании, и избегайте мест, где много отвлекающих элементов.
  3. Поставьте себе таймер. Задайте себе цель поработать над заданием в течение определенного количества времени (например, 20 минут). Это поможет вам сосредоточиться на задании и избежать отвлечений.
  4. Отмечайте свой прогресс. Поставьте галочки рядом с заданиями, которые вы уже выполнили. Это не только поможет вам видеть, сколько работы осталось, но и даст уверенность в том, что вы уже достигли каких-то результатов.

# Интерактивная часть занятия (20 минут)

Диалог со всем классом о том, как лень может быть как помощником, так и врагом в жизни.

Обсуждение с учащимися ситуаций, в которых лень может быть полезной и когда она может стать проблемой.

**Работа в группах:** учащиеся делятся на группы и обсуждают конкретные ситуации, в которых они сталкивались с ленью, и как они могут ее преодолеть. После этого, каждая группа делится своими идеями с классом.

# Рефлексия (5 минут)

Краткое подведение итогов обсуждения и подчеркивание того, что лень может быть как помощником, так и врагом, в зависимости от того, как она используется.

Подчеркивание важности баланса между отдыхом и работой.

Побуждение учащихся к действию, к дальнейшему развитию своей мотивации и желания действовать.

## Вот так можно объяснить ученикам 5 класса важность баланса.

*Баланс между отдыхом и работой очень важен, чтобы вы могли жить здоровой и счастливой жизнью. Если вы работаете слишком много и не отдыхаете, то можете стать очень усталым и нервным. В результате вы можете иметь проблемы со здоровьем и не сможете выполнять свои задачи так хорошо, как обычно.*

*С другой стороны, если вы отдыхаете слишком много и не работаете, то можете стать ленивым и не будете развиваться. Это может привести к тому, что вы не достигнете своих целей.*

*Например, если вы учитесь в школе и у вас есть много домашней работы, то важно найти баланс между выполнением заданий и отдыхом. Вы можете работать в течение определенного времени, а затем взять небольшой перерыв, чтобы расслабиться и отдохнуть. Также вы можете заняться спортом или другими увлекательными делами, чтобы разнообразить свой досуг.*

*Если же вы проводите слишком много времени за уроками, вы можете посмотреть телевизор, поиграть в игры или просто погулять на свежем воздухе, чтобы не перегрузить свой мозг. Все эти вещи помогут вам сохранить баланс между работой и отдыхом, что сделает вас более счастливыми, здоровыми и успешными в жизни.*

# Заключение (2 минуты)

Подведение итогов классного часа и краткое повторение основных тезисов.

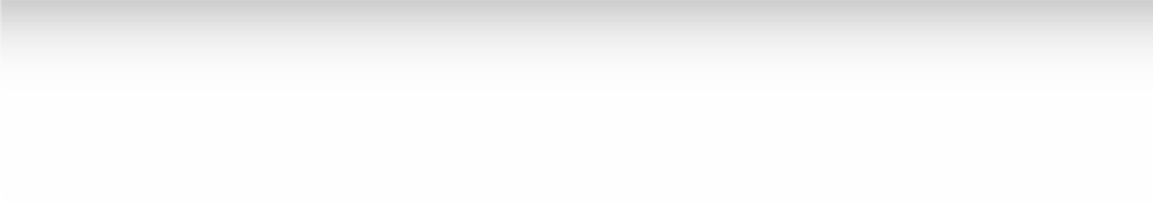
Поблагодарить учащихся за участие в классном часе и за активное участие в обсуждении темы.

Подчеркнуть важность регулярного самоанализа и осознания своих действий, чтобы избегать негативного влияния лени на жизнь и достижение целей.

# Домашнее задание (необязательно)

Дать учащимся задание написать короткий рассказ или эссе на тему "Лень - помощник или враг?" и поделиться своими мыслями и выводами на следующем классном часе.

# Читать ещё статьи по теме:



* 1. [Конспект классного часа на тему: «Школа закаливания»](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk133.htm)
  2. [Классный час общения «Первое впечатление. Какой Я?»](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk123.htm)
  3. [Сценарий тематического классного часа «Мы под космосом мыслим вечность»](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk122.htm)
  4. [Классный час "Твои права, подросток"](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk117.htm)
  5. [Внеклассное мероприятие "Разговор об этикете" (для 5-6 классов)](http://www.uroki.net/docklruk/docklruk103.htm)

# Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

скука, безделье, лежебока, бессилие, лодырь, балласт, саморазрушение

# Смотреть видео к статье:

[5-7-классы | Классный час | Лень – плохая черта](https://www.youtube.com/watch?v=KZhr3wsf5vo)

Share

[Watch on](https://www.youtube.com/watch?v=KZhr3wsf5vo&embeds_euri=http%3A%2F%2Fwww.uroki.net%2F&feature=emb_imp_woyt)

Опубликовано 23.03.2023

Некоторые файлы (разработки уроков, сценарии, поурочные планы) и информация, находящиеся на данном сайте, были найдены в сети ИНТЕРНЕТ, как свободно распространяемые, присланы пользователями сайта или найдены в альтернативных источниках, также использованы собственные материалы. Автор сайта не претендует на авторство ВСЕХ материалов. Если Вы являетесь правообладателем сценария, разработки урока, классного часа или другой информации, и условия на которых она представлена на данном ресурсе, не соответствуют действительности, просьба немедленно

сообщить с целью устранения правонарушения по адресу : . Карта сайта - [www.uroki.net](http://www.uroki.net/karta.htm) При использовании материалов сайта - размещение баннера и [активной ссылки](http://www.uroki.net/)

-ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!