



[Главная](#)
[Новости](#)
[Документы](#)
[Сценарии](#)
[Мелодии](#)
[Софт](#)
[Авторы](#)
[Контакт](#)
[Копилка](#)
[Баннерообмен](#)

[Главная](#) \ [Документы](#) \ [Для классного руководителя](#)

При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

Классный час: "22 апреля - Всемирный День Земли"



Классный час Всемирный День Земли



Классный час: "22 апреля - Всемирный День Земли"
(Как сберечь планету Земля? Как помочь детям 5 класса понять важность экологии?)

Цель конспекта:

познакомить учащихся с идеей Всемирного дня Земли, проблемами экологии и способами сбережения планеты.

Класс:

5 класс

Время проведения классного часа:

45-50 минут

I. Введение (5 минут)

Приветствие и введение темы.

Объяснение, что такое Всемирный день Земли и почему он важен.

Всемирный день Земли - это день, когда мы обращаем внимание на нашу планету Земля и думаем о том, как мы можем ее защитить и сохранить для будущих поколений. Этот день отмечается 22 апреля каждый год, чтобы напомнить нам о том, что мы все живем на одной планете и должны беречь ее.

Важность этого дня заключается в том, что он напоминает нам о том, что мы можем сделать для сохранения нашей планеты. Мы должны быть заботливыми и ответственными, чтобы не загрязнять окружающую среду и не портить ее красоту. Если каждый из нас будет соблюдать простые правила, такие как экономия воды, переработка мусора и сортировка отходов, мы сможем сделать нашу планету более здоровой и безопасной для жизни. Всемирный день Земли - это день, когда мы можем объединиться и действовать вместе, чтобы защитить нашу планету и сделать ее лучше для всех.



II. Развитие темы классного часа (30 минут)

- Презентация на тему "Проблемы экологии и глобального потепления" с использованием иллюстраций и фотографий (10 минут).
- Обсуждение презентации (10 минут).
- Рассказ о том, как мы можем помочь планете, используя технологии и методы, такие как переработка, сортировка мусора и экономия воды (10 минут).

Ребята, сегодня я расскажу вам, как мы можем помочь нашей планете! Каждый день мы используем много воды, электричества и производим много мусора. Это плохо для нашей планеты, но мы можем изменить это!

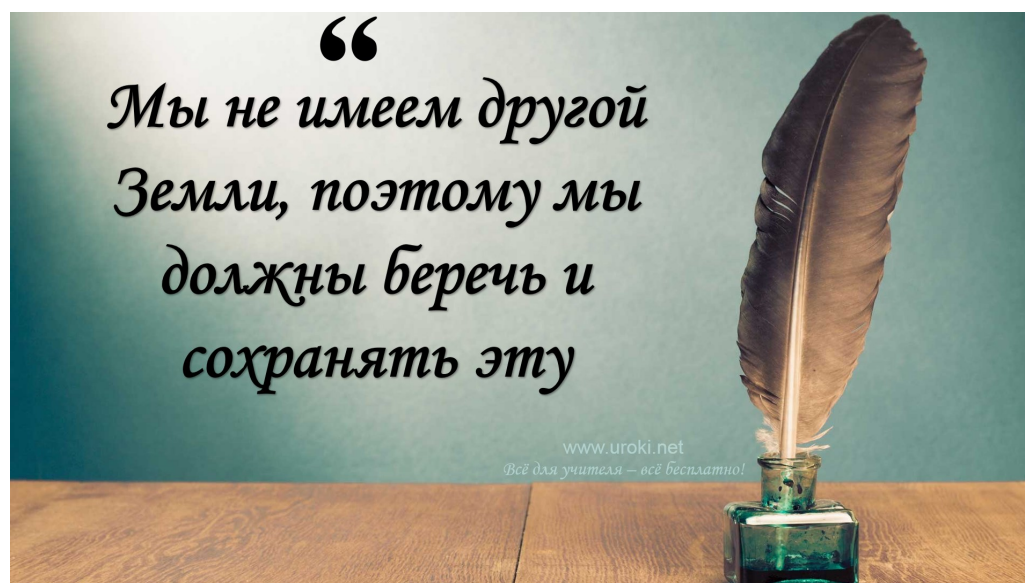
Первое, что мы можем сделать - это сортировать мусор. Это означает, что мы должны поместить пластиковые бутылки в один контейнер, стекло в другой, а органический мусор в третий. Это поможет сократить количество мусора на свалках и способствует переработке.

Далее, мы можем использовать технологии и методы переработки для уменьшения количества мусора и сохранения природных ресурсов. Переработка - это процесс превращения старых вещей в новые. Например, пластиковые бутылки могут быть переработаны в новые изделия, такие как мебель или одежда.

Также, мы можем экономить воду, не забывать закрывать кран, когда мы не используем воду, и установить унитазы с двойным режимом слива воды. Это может помочь сократить расход воды и сохранить ее для будущих поколений.

Кроме того, мы можем использовать энергосберегающие лампы, выключать свет, когда мы не находимся в комнате, и отключать электрические устройства, когда мы не используем их. Это может помочь сократить расход электроэнергии и снизить нагрузку на природные ресурсы.

Все эти маленькие изменения в нашей жизни могут сделать большую работу для нашей планеты и помочь сохранить ее для будущих поколений. Давайте вместе сделаем что-то хорошее для нашей планеты!



III. Активность на классном часе (10 минут)

- Игра на тему "Сортировка мусора" или "Кто сэкономит больше воды" (10 минут).

Привет, друзья! Сегодня мы с вами сыграем в игру "Кто сэкономит больше воды". Цель игры - собрать максимальное количество "водных" очков, совершая различные задания, связанные с экономией воды.

Вот правила игры:

- Разделите класс на две команды, каждая команда выбирает себе капитана.
- Выберите жюри, которое будет следить за соблюдением правил игры и начислять очки.
- Начислите стартовое количество очков обеим командам.
- Жюри объявляет задание, связанное с экономией воды. Например, "закрывать кран, когда мы не используем воду".

- Каждая команда должна выполнить задание в течение установленного времени.
- Если команда успешно выполнила задание, ей начисляется дополнительное количество очков. Если задание выполнено неправильно, команда не получает дополнительных очков.
- Игра продолжается до тех пор, пока все задания не будут выполнены.
- Победителем становится команда с наибольшим количеством "водных" очков.

Некоторые примеры заданий, которые можно использовать в игре:

1. Закрыть кран, когда мы не используем воду.
2. Помыть руки в течение 20 секунд, закрывая кран во время мытья.
3. Использовать только ту воду, которая нужна для наполнения стакана, а не наполнять его до краев.
4. Установить унитаз с двойным режимом слива воды.
5. Выключить воду при чистке зубов.

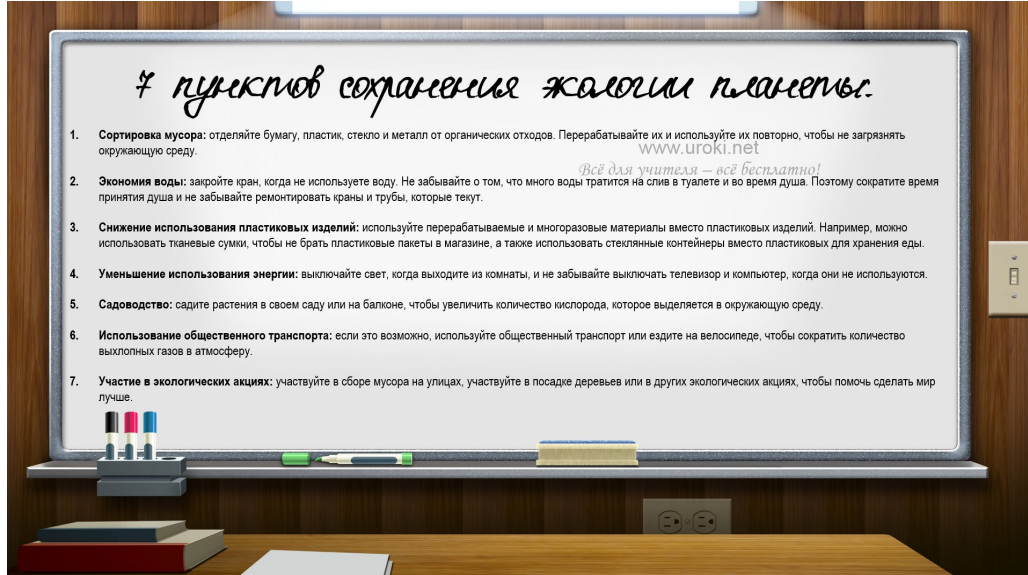
Игра "Кто сэкономит больше воды" - отличный способ познакомиться с правилами экономии воды, а также стимулировать командную работу и соревновательный дух в классе. Удачи в игре!

IV. Заключение (5 минут)

- Подведение итогов активности.
- Повторение ключевых идей презентации.

7 пунктов сохранения экологии планеты:

1. Сортировка мусора: отделяйте бумагу, пластик, стекло и металл от органических отходов. Перерабатывайте их и используйте их повторно, чтобы не загрязнять окружающую среду.
2. Экономия воды: закройте кран, когда не используете воду. Не забывайте о том, что много воды тратится на слив в туалете и во время душа. Поэтому сократите время принятия душа и не забывайте ремонтировать краны и трубы, которые текут.
3. Снижение использования пластиковых изделий: используйте перерабатываемые и многоразовые материалы вместо пластиковых изделий. Например, можно использовать тканевые сумки, чтобы не брать пластиковые пакеты в магазине, а также использовать стеклянные контейнеры вместо пластиковых для хранения еды.
4. Уменьшение использования энергии: выключайте свет, когда выходите из комнаты, и не забывайте выключать телевизор и компьютер, когда они не используются.
5. Садоводство: садите растения в своем саду или на балконе, чтобы увеличить количество кислорода, которое выделяется в окружающую среду.
6. Использование общественного транспорта: если это возможно, используйте общественный транспорт или ездите на велосипеде, чтобы сократить количество выхлопных газов в атмосфере.
7. Участие в экологических акциях: участвуйте в сборе мусора на улицах, участвуйте в посадке деревьев или в других экологических акциях, чтобы помочь сделать мир лучше.



- Призыв к действию, чтобы учащиеся могли лично содействовать сохранению планеты.

Привет, друзья! Каждый из нас может сделать важный вклад в сохранение нашей планеты. Не нужно ждать, когда кто-то другой начнет действовать - давайте начнем сами!

Мы можем начать с малого, но важного - совершать маленькие поступки, которые помогут нам сберечь ресурсы и уменьшить негативное влияние на окружающую среду. Вот несколько простых и легких способов, которые каждый из нас может использовать:

Сортируйте мусор. Вы можете использовать отдельные контейнеры для разных видов мусора, например, для бумаги, пластика, стекла и т.д.

Экономьте воду. Закрывайте кран, когда вы не используете воду, не забывайте выключать душ, когда вы моетесь, и используйте только столько воды, сколько вам нужно.

Используйте энергосберегающие лампы и приборы. Они не только помогут сэкономить электроэнергию, но и будут дольше служить вам.

Езьте на велосипеде или ходите пешком, вместо того чтобы ездить на автомобиле, когда это возможно.

Сядьте за стол с семьей и обсудите, какие еще способы экономии и сбережения вы можете использовать.

Мы можем вместе сделать мир лучше. Давайте начнем с малого и совершать маленькие поступки, чтобы сделать нашу планету более здоровой и чистой.

V. Домашнее задание

Попросите учащихся принести домой списки из 5 вещей, которые они могут сделать, чтобы помочь планете, и обсудить их на следующем занятии.

Примечание:

В процессе планирования следует обратить внимание на возможность использования дополнительных материалов, таких как фильмы, книги и дискуссии на тему экологии, в зависимости от уровня интереса и способностей учащихся.



Читать ещё статьи по теме:

1. [Классный час, посвященный Международному женскому дню 8 марта](#)
2. [Классный час на тему: "Этикет и мы"](#)
3. [Классный час на тему: "Хлеб - всей жизни голова"](#)
4. [Беседа "Моя семья - чудесное место для жизни"](#)
5. [Методика проведения классного часа "Символы государства"](#)



Слова ассоциации (тезаурус) к статье:

мусор, человек, климат, природа, жизнь, почва, атмосфера, растения



Смотреть видео к статье:



Опубликовано 30.03.2023

РЕЙТИНГ 90310880
mail.ru 187
126

УЧАСТНИК TOP 100
Rambler's

live internet 496
358