

[Главная](#) \ [Документы](#) \ [Для учителя начальных классов](#)

При использовании материалов этого сайта - [АКТИВНАЯ ССЫЛКА](#) и размещение баннера - **ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!**

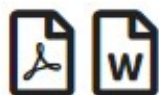
Литературный праздник "В гостях у С.Я.Маршака"

Сценарий мероприятия разработала и прислала:

Цицилина Татьяна Николаевна,
учитель начальных классов

МОУ Лицей № 90
город Краснодар

E-mail автора: ivan9714@mail.ru



Участвуют в празднике мероприятия по 5 человек из класса (параллель 3-х или 4-их классов).



Цели праздника:

1. Расширить знания детей о жизни и творчестве С.Я. Маршака.
2. Прививать интерес к чтению.
3. Развивать память, внимание, мышление учащихся.

Украшение зала для литературной игры:

Портрет С.Я. Маршака (1887 - 1964), выставка книг поэта, рисунки детей к произведениям, воздушные шары, цитаты:

- 1.С книгой жить - век не тужить.
- 2.Испокон века книга растит человека.
- 3.Книга подобна воде: пробьёт дорогу везде.
- 4.Хорошая книга - лучший друг.
- 5.Кто много читает, тот много и знает.
- 6.Ум без книги - что птица без крыльев.
- 7.Книга - книгой, а своим умом двигай.
- 8.Больше узнаешь - сильнее станешь.
- 9.Умный не тот, кто много говорит, а тот, кто много знает.
- 10.Легко забыть то, чего не знаешь.

Домашнее задание поэтического вечера (было дано заранее):

1. Прочитать произведения С. Я. Маршака:

- "Почта"
- "Кошкин дом"
- "Теремок"
- "Двенадцать месяцев"
- "Сказка о глупом мышонке"
- "Сказка об умном мышонке"
- "Пожар"
- "Багаж"
- "Вот какой рассеянный"
- "Усатый - полосатый"

2. Выучить наизусть отрывок из стихотворения (20-30 строк по выбору (1 уч-ся).

Ход праздника - литературной игры:

Ведущий: Стихи Самуила Яковлевича Маршака - друзья детских лет всех ребят. Они сопровождают ребёнка на всех дорожках его детства. Едва научившись говорить, он перелистывает "Детки в клетке", повторяет весёлые сказки, в школе заучивает наизусть строки из стихотворений, поёт его песни. Но и взрослый не расстаётся с любимым поэтом, читая в его переводах стихи, сонеты зарубежных поэтов, лирику самого Маршака.

Мы предлагаем вашему вниманию праздник-викторину, посвящённый С.Я.Маршаку и его творчеству. Встреча с произведениями Маршака - это праздник для детей. Самуил Яковлевич Маршак всю жизнь был верным товарищем и добрым другом детей. Он показал, что стихами можно рисовать цветные картинки мира, рассказывать занимательные и поучительные истории и сказки, можно вызвать в человеке раздумье, сочувствие к несчастью, научить мечтать о будущем, весело и с толком работать.

МАРШАК САМУИЛ ЯКОВЛЕВИЧ



Биографическая справка.

Учащийся 1 (мальчик держит портрет).

Я родился 3 ноября 1887 года в городе Воронеже. Я рано полюбил стихи, четырёх лет от роду уже пытался сам сочинять стихотворные строчки, а в одиннадцать лет, когда стал учиться в гимназии, я уже переводил древнеримского поэта Горация.

Отец работал мастером на заводах. В поисках лучшего применения своих сил и знаний отец со всей семьёй переезжал из города в город, пока наконец не устроился на постоянное жительство в Петербурге.

Я учился в Воронежской гимназии. Позже перевёлся учиться в Петербург. А затем в Ялтинскую гимназию. После я учился в Англии, окончил Лондонский университет, основательно изучил английский язык, что помогало делать литературные переводы.

Большую часть своего творчества я посвятил детям, написав стихи, сказки, загадки, пьесы, делал переводы.

В 1920 году в городе Краснодаре я создал один из первых детских театров и писал для него пьесы-сказки.

Меня считают одним из основоположников детской литературы.

До последнего дня своей жизни (4 июня 1964 года) я не расставался с пером и бумагой.

Учащийся 2.

Самуил Маршак

*Исчезнет мир в тот самый миг,
Исчезнет мир в тот самый час,
Когда исчезну я,
Как он угас для ваших глаз,
Ушедшие друзья.
Не станет солнца и луны,*

Поблекнут все цветы,
Не будет даже тишины,
Не станет темноты...
Нет, будет мир существовать,
И пусть меня в нём нет,
Но я успел весь мир обнять,
Все миллионы лет.
Я думал, чувствовал и жил
И всё, что мог, постиг.
И этим право заслужил
На свой бессмертный миг.

Ведущий: Маршак для многих детей и взрослых действительно бессмертен благодаря своему творчеству. А сейчас начинается викторина по произведениям С.Я. Маршака.

Представление команд (названия, капитан).

Ведущий:

1. Разминка детей перед игрой

Слово - отгадку написать на листике и по сигналу поднять. Правильная отгадка - 1 балл. Максимально можно заработать 7 баллов (7 отгадок).

1) Шумит он в поле и в лесу,
А в дом не попадёт.
И никуда я не иду,
Покуда он идёт.

(Дождь).

2) Что такое перед нами:
Две оглобли за ушами,
На глазах по колесу
И сегодня на носу?

(Очки).

3) Всегда шагаем мы вдвоём,
Похожие, как братья.
Мы за обедом - под столом,
А ночью - под кроватью.

(Сапоги, ботинки, туфли, тапки).

4) Бьют его рукой и палкой,
Никому его не жалко.
А за что беднягу бьют?
А за то, что он надут!

(Мяч).

5) Мы ходим ночью,
Ходим днём,
Но никуда мы не уйдём.
Мы бьём исправно
Каждый час,
А вы, друзья,
Не бейте нас!

(Часы).

6) В Полотняной стране
По реке Простыне
Плывёт пароход
То назад, то вперёд.
А за ним такая гладь -
Ни морщинки не видать!
(Утюг).

7) Под Новый год пришёл он в дом
Таким румяным толстяком.
Но с каждым днём терял он вес
И наконец, совсем исчез.
(Календарь).

2. Конкурс капитанов.

Капитаны становятся в линейку. Если ответ "да", то поднять карточку зелёного цвета, если "нет" - красного (*поднять по сигналу одновременно*). Правильный ответ - 1 балл, возможно заработать 5 баллов.

1) Коту - герою стихотворения "Кот и лодыри", которое вы читали в нашем учебнике по чтению, скоро исполнится один год. Это верно или неверно?

Ответ: верно.

"Замяукал жалобно

Серый кот:

- Мне, коту усатому,

Скоро год".

2) *Говорит мышонок Мурке:*

- Ну, тогда сыграем в жмурки!

Завяжи глаза платком

И лови меня потом.

Ведущий: Я утверждаю, что это строки из "Сказки о глупом мышонке".

Ответ: неверно, это "Сказка об умном мышонке".

3) Главного героя - пожарного из стихотворения "Пожар" зовут Кузьма.

Ответ: да.

4) Кузьма подарил Лене на память кошку, которую тоже спас.

Ответ: верно.

"Плачет девочка навзрыд,

А Кузьма ей говорит:

- Не зальёшь огня слезами,

Мы водой потушим пламя.

Будешь жить да поживать.

Только чур - не поджигать!

Вот тебе на память кошка.

Посуши её немножко!

5) *Борода твоя долга,*

Да не выросли рога.

У меня длиннее вдвое -

Живо справлюсь я с тобою.

Ведущий: эти слова принадлежат козлу, "Кошкин дом".

Ответ: неверно, это коза.

3. Задание на праздник "Фейс - контроль".

Даётся карточка каждой команде. Написать имя героя, угадав его по словесному портрету, и определить, из какого он произведения. (3 мин). Возможно получить 7 баллов за 7 ответов.



1) Принесла овсяной каши,
Отвернулся он от чашки.
Принесла ему редиску,
Отвернулся он от миски.

Герой: котёнок.

Произведение: "Усатый - полосатый".

2) Век он в дворниках служил,
Дом хозяйский сторожил.

Герой: кот Василий.

Произведение: "Кошкин дом".

3) Кто охранял теремок?

Герой: ёжик.

4) В сказке "Двенадцать месяцев" кто подарил колечко падчерице?

Герой: Месяц Апрель.

5) Как зовут падчерицу?

Имя: нет имён в сказке.

Карточка для 3 задания.

Класс: 4 " ____ "

3. Задание. Написать имя героя, угадав его по словесному портрету, и определить, из какого он произведения.

1) Принесла овсяной каши,

Отвернулся он от чашки.

Принесла ему редиску,

Отвернулся он от миски.

Герой: _____.

Произведение: " _____ ".

2) Век он в дворниках служил,

Дом хозяйский сторожил.

Герой: _____.

Произведение: " _____ ".

3) Кто охранял теремок?

Герой: _____.

4) В сказке "Двенадцать месяцев" кто подарил колечко падчерице?

Герой: _____.

5) Как зовут падчерицу?

Имя: _____.

4. Игра на литературный вечер "Доскажи словечко"

Дописать слова - восстановить строки знаменитых стихотворений. (3 мин)
Возможно заработать 6 баллов (6 слов).

1) Кто стучится в дверь ко мне,
С толстой сумкой на ремне,
С цифрой 5 на медной бляшке,
В синей форменной фуражке?

Это он,

Это он,

Ленинградский почтальон.

Маршак С.Я. "Почта".

2) Жил человек рассеянный
На улице Бассейной.

Сел он утром на кровать,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки -

Оказалось, это брюки.

Маршак С.Я. "Вот какой рассеянный".

Карточка для 4 задания.

Класс: 4 " ____ "

4. Задание: Дописать слова - восстановить строки знаменитых стихотворений.

1) Кто стучится в дверь ко мне,

С толстой сумкой на _____ ,

С цифрой 5 на медной бляшке,

В синей форменной _____ ,

Это он,

Это он,

Ленинградский _____ .

2) Жил человек _____

На улице Бассейной.

Сел он утром на _____ ,

Стал рубашку надевать,

В рукава просунул руки -

Оказалось, это _____ .

5. Задание "Кто больше"

Перечислить определённые предметы, встречающиеся в произведениях. (6 мин)
Можно получить максимально 34 балла.

1. Назвать животных - героев сказки Маршака "Теремок":

1. лягушка
2. мышка
3. петух
4. ёж
5. волк
6. лиса
7. медведь

2. Перечислить, кто пел песню мышонку в сказке "О глупом мышонке":

1. мышка
2. утка
3. жаба
4. лошадь
5. свинка
6. курица
7. щука
8. кошка

3. Кто пришёл в гости к кошке в сказке "Кошкин дом":

1. свинья
2. петух
3. курица
4. козёл
5. коза

4. Что сдавала дама в багаж:

1. диван
2. чемодан
3. саквояж
4. картина
5. корзина
6. картонка
7. маленькая собачонка

5. Что пообещала королева за корзину подснежников в пьесе "Двенадцать месяцев":

1. корзина золота (в которой принесли подснежники)
2. бархатная шуба на седой лисе
3. участие в королевском новогоднем катании

6. Кто такой Маршак (его профессии в литературе):

1. поэт
2. писатель
3. переводчик
4. драматург

Ведущий: Маршак сделал надпись на книге переводов.

*"В одно и то же время океан
Штурмует скалы севера и юга.
Живые волны - люди разных стран -
О целом мире знают друг от друга".*

Карточка для 5 задания.

Класс: 4 " ____ "

5. Задание: перечислить предметы, встречающиеся в произведениях.

1. Назвать животных - героев сказки Маршака "Теремок":

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____

2. Перечислить, кто пел песню мышонку в сказке "О глупом мышонке":

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

3. Кто пришёл в гости к кошке в сказке "Кошкин дом":

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

4. Что сдавала дама в багаж:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

5. _____
6. _____
7. _____

5. Что пообещала королева за корзину подснежников в пьесе "Двенадцать месяцев":

1. _____
2. _____
3. _____

6. Кто такой Маршак (его профессии в литературе):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

Ведущий (во время выполнения командами 5-го задания).

Игра со зрителями

Вам надо ответить, какой месяц говорит эти слова в пьесе "Двенадцать месяцев".

*1) Снег теперь уже не тот -
Потемнел он в поле.
На озёрах треснул лёд,
Будто раскололи.
Облака бегут быстрее,
Небо стало выше.
Зачирикал воробей
Веселей на крыше.
Всё чернее с каждым днём
Стёжки и дорожки,
И на вербах серебром
Светятся серёжки.*

(Март).

*2) Разбегайтесь, ручьи,
Растекайтесь, лужи!
Вылезайте, муравьи,
После зимней стужи!
Пробирается медведь
Сквозь лесной валежник,
Стали птицы песни петь,
И расцвёл подснежник.*

(Апрель).

6. Конкурс - домашнее задание

Чтение отрывков из стихотворений Маршака наизусть.

Жюри оценивает по пятибалльной системе.

Пример:

Самуил Маршак "Котят"

*Два маленьких котёнка поссорились в углу.
Сердитая хозяйка взяла свою метлу*

*И вымела из кухни дерущихся котят,
Не справившись при этом, кто прав, кто виноват.
А дело было ночью, зимою, в январе.
Два маленьких котёнка озябли на дворе.
Легли они, свернувшись, на камень у крыльца,
Носы уткнули в лапки и стали ждать конца.
Но сжалилась хозяйка и отворила дверь.
- Ну что? - она спросила. - Не ссоритесь теперь?
Прошли они тихонько в свой угол на ночлег.
Со шкурки отряхнули холодный, мокрый снег.
И оба перед печкой заснули сладким сном.
А вьюга до рассвета шумела за окном.*

Жюри подводит итоги.

Ведущий: Поэт предвидел, что его стихи будет читать не одно поколение. Вот что написал Маршак в 1962 году:

*"Читатель мой особенного рода:
Умеет он под стол ходить пешком.
Но радостно мне знать, что я знаком
С читателем двухтысячного года!"*

Учащийся 3.

Самуил Маршак "Пожелание друзьям"

*Желаю вам цвести, расти,
копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и
каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недёшево!*

Ученик раздаёт напечатанные стихи всем участникам и жюри.

Награждение победителей и участников.

Ведущий. Дорогие ребята, спасибо за игру. Желаем вам дальнейших успехов в изучении детской литературы!



Окончание литературной игры - вечера по творчеству С.Я. Маршака

Использованная литература для проведения игры - праздника:

1. С.Маршак. Сказки, песни, загадки. Стихотворения. В начале жизни (Страницы воспоминаний). - М.: "Детская литература", 1981.
2. Журнал "Начальная школа" № 18/2007.
3. Биографии писателей

Конкурсная таблица баллов для жюри

№	Название конкурса	а	б	в	г	д	е
1	Разминка (7 вопросов – максимально 7 баллов)						
2	Конкурс капитанов (5 вопросов – максимально 5 баллов)						
3	Фейс-контроль (7 ответов – максимально 7 баллов)						
4	Доскажи словечко (6 баллов – 6 слов)						

5	Кто больше? (34 балла максимально – 34 слова)						
6	Конкурс чтецов (1-5 баллов)						
	Итого						

1 место - класс

2 место - класс

3 место - класс

Благодарность за участие - классы.

Пожелания друзьям

**Желаю вам цвести, расти,
Копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.**

**Пусть каждый день и каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.**

**Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешево!**



Самуил Маршак

Самуил Маршак "Пожелание друзьям"

*Желаю вам цвести, расти,
копить, крепить здоровье.
Оно для дальнего пути -
Главнейшее условие.
Пусть каждый день и
каждый час
Вам новое добудет.
Пусть добрым будет ум у вас,
А сердце умным будет.
Вам от души желаю я,
Друзья, всего хорошего.
А всё хорошее, друзья,
Дается нам недешево!*



Смотреть видео к статье:



Сценарий праздника - мероприятия "В гостях у С.Я.Маршакa" для детей начальной школы

Опубликовано 18.01.2009 г.

РЕЙТИНГ 90211112
mail.ru 586
444

УЧАСТНИК
Rambler's TOP
100

live internet
1027
895

Некоторые файлы (разработки уроков, сценарии, поурочные планы) и информация, находящиеся на данном сайте, были найдены в сети ИНТЕРНЕТ, как свободно распространяемые, присланы пользователями сайта или найдены в альтернативных источниках, также использованы собственные материалы. Автор сайта не претендует на авторство ВСЕХ материалов. Если Вы являетесь правообладателем сценария, разработки урока, классного часа или другой информации, и условия на которых она представлена на данном ресурсе, не соответствуют действительности, просьба немедленно сообщить с целью устранения правонарушения по адресу : uroki@uroki.net . Карта сайта - www.uroki.net При использовании материалов сайта - размещение баннера и [активной ссылки](#) - ОБЯЗАТЕЛЬНО!!!